

**SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W SZKOLE
PODSTAWOWEJ IM. ŚW. J.S.PELCZARA
W JAWORNIKU ZA ROK SZKOLNY ROK 2023/2024**

Ogólne informacje o szkole

Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa im. Św. Józefa Sebastiana Pelczara w Jaworniku	
Adres: Jawornik 108, 38-114 Niebylec	
Regon: 001136842	Telefon: 17/27 73 025
E-mail: spjawornik2@interia.pl	
Dyrektor: Paweł Marszałek	
Rada Rodziców: przewodnicząca- Katarzyna Janusz	
Organ prowadzący: Gmina Niebylec, 38-114 Niebylec	

II Organizacja szkoły

	klasy									Ogółem
	0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
Liczba oddziałów	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Liczba uczniów	18	15	12	8	10	9	2	19	7	100

Łącznie do Szkoły w Jaworniku w roku szkolnego 2023/24 uczęszczało 82 uczniów, w tym: 40 chłopców oraz 42 dziewczynki. Do oddziału przedszkolnego uczęszczało 18 dzieci. Sześcioro uczniów szkoły oraz jedno dziecko z oddziału przedszkolnego posiadało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Stan zatrudnienia

Liczba nauczycieli	Ogółem		Pełnozatrudnieni		Niepełno zatrudnieni
	24		12		12
Status zawodowy	Bez stopnia	Początkujący	Mianowani		Dyplomowani

Liczba nauczycieli	1	6	2	15
--------------------	---	---	---	----

Kadrę nauczycielską stanowiło łącznie z dyrektorem 24 nauczycieli spośród których awans zawodowy realizowali: Pani Dina Gabor – Niedziela, Pani Marta Florczak. Nauczyciele posiadają pełne kwalifikacje do prowadzonych zajęć, większość ma przygotowanie do nauczania dwóch lub więcej przedmiotów. Podobnie jak w latach ubiegłych w szkole zatrudnionych było 3 pracowników obsługi (2 sprzątaczk i pracownik gospodarczy) w wymiarze ½ etatu dla każdego zatrudnionego.

Statystyka zbiorcza rok szkolny 2023/2024

Lp.	KLASA	O	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Ogółem
1.	Wychowawca	Anna Kłak	Barbara Sieczkowska	Ewelina Marszałek	Ewa Świnicka	Sławomir Bieda	Monika Sikora - Prasnal	Monika sikora - Prasnal	Magdalena Lenart - Całka	Małgorzata Krupa	
2.	Liczba uczniów w klasie	18	15	12	8	10	9	2	19	7	100
3.	Liczba zachowań w klasie: wzorowe	ocena opisowa				6	2	-	7		15
4.	Bardzo dobre					3	3	1	7	5	19
5.	Dobre					1	4	1	5	2	13
6.	Poprawne					-	-	-	-	-	-
7.	Nieodpowiednie					-	-	-	-	-	-
8.	Naganne					-	-	-	-	-	-
9.	Średnia ocen dla klasy (roczna)					4,95	4,79	4,38	4,35	3,86(r)	4,46
10.	Miejsce w szkole (ze wzg. na średnią)					I	II	III	IV	V	
11.	Liczba ocen w klasie: celujących					21	26	3	37	4 r	70
12.	Bardzo dobrych					68	50	7	93	23 r	233
13.	Dobrych					15	18	10	77	38 r	163
14.	Dostatecznych					6	11	4	42	21 r	121

15.	Dopuszczających					-	3	-	16	12 r	30
16.	Niedostatecznych					-	-	-	-	-	-
17.	L. uczniów wyróżnionych	-	9	6	5	6	5	1	10	1	20+23
18.	L. uczniów wyróżnionych (nie dotyczy za naukę)	-	-	-	-	-	-	-	1		1
19.	Liczba uczniów z ocenami: ndst	ocena opisowa				0	0	0	0	0	0
20.	Frekwencja w %	86,7	88,85	90,45	91,71	92,28	89,64	84,60	88,25	81,36	88,39

Ogólne informacje dotyczące dydaktyki w roku szkolnym 2023/24:

- wszyscy uczniowie klas I – VII zostali klasyfikowani i otrzymali promocję,
- wszyscy uczniowie klasy VIII kończyli szkołę podstawową,
- liczba uczniów klas IV – VIII ze średnią 4,75 -23

Wewnętrzne uregulowania prawne

Wewnętrzne uregulowania i procedury odpowiadają przepisom prawa i są zgodne z działalnością szkoły. Zarówno Statut Szkoły i inne dokumenty regulujące zasady jej funkcjonowania są na bieżąco aktualizowane i dostępne społeczności szkolnej. W szkole przestrzegane są prawa dziecka i prawa ucznia. Uczniowie mają prawo do własnego zdania i obrony swoich praw zgodnie z obowiązującym Programem Wychowawczo – Profilaktycznym oraz Statutem . Wszystkie działania w szkole są zgodne z Konwencją Praw Dziecka.

Dokumentacja szkolna

Dokumentacja szkolna prowadzona jest zgodnie z przepisami prawa oświatowego. Szkolny plan nauczania odpowiada założeniom ramowego planu nauczania. W szkole powołane zostały zespoły nauczycieli do realizacji wybranych zadań dydaktyczno-wychowawczych: zespół wychowawczo - profilaktyczny ,zespół dydaktyczny, zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Poszczególne zespoły opracowały plany pracy, realizacja zaplanowanych działań przebiegała zgodnie z planem.

W roku szkolnym dokonano nowelizacji dokumentacji szkolnej zgodnie z przepisami prawa oświatowego: Program Wychowawczo - Profilaktyczny, został wprowadzony Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego, przyjęto Plan Wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego nauczycieli, dopuszczono do realizacji 1 innowację pedagogiczną znowelizowano Statut.

Dyrektor szkoły zapoznał z Planem Pracy Szkoły i Planem Nadzoru Pedagogicznego, w/w dokumentacja została zaopiniowana przez Radę Pedagogiczną.

Organizacja i warunki kształcenia

Organizacja zajęć (plan zajęć) odpowiada zaleceniom prawa oświatowego, uczniowie mają możliwość uczestniczenia w różnorodnych zajęciach dodatkowych. Są one organizowane w taki sposób, aby uczniowie zainteresowani daną dziedziną mogli w nich uczestniczyć.

W szkole tworzone są warunki do samorządnego działania uczniów. Działający Samorząd Uczniowski wybierany jest w demokratycznych wyborach. Wybór uczniów jest ostateczny i przez wszystkich akceptowany. Uczniowie wybierają sobie opiekuna. Współpraca między samorządem a dyrektorem jest dobra. Szczegółowe sprawozdania z działalności samorządu i ich opiekun przedstawia na piśmie.

W ramach wolontariatu w szkole i społeczności lokalnej działa Caritas.

Opieka i profilaktyka

Wychowawcy rozpoznają potrzeby uczniów w zakresie opieki i profilaktyki. Wszyscy potrzebujący uczniowie objęci są odpowiednimi, dostępnymi formami opieki. Wszyscy uczniowie z trudnościami w nauce są objęci specjalistyczną pomocą w szkole w postaci zajęć rewalidacyjnych, korekcyjno - kompensacyjnych, wyrównawczych, logopedycznych oraz innych specjalistycznych. Realizowane są wszystkie zalecenia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w tym również dotyczących zatrudnienia nauczycieli współorganizujących proces kształcenia.

W szkole organizowane są również zajęcia rozwijające uzdolnienia, rozwijające kreatywność uczniów (zajęcia "dyrektorskie", szkolny klub sportowy, zajęcia dodatkowe - realizowane przez poszczególnych nauczycieli w ramach statutowej działalności szkoły, zajęcia pozalekcyjne).

Dyrektor i wychowawcy współpracują z instytucjami i osobami świadczącymi pomoc, takimi jak: PPP, Policja, Ośrodek Pomocy Społecznej, Gminna Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

Sprawowana opieka ze strony nauczycieli podczas przerw przebiegała prawidłowo. Na terenie szkolnym w minionym roku nie doszło do żadnych poważniejszych wypadków z udziałem uczniów. Opieka medyczna sprawowana jest jeden raz w tygodniu przez higienistkę szkolną. Liczba uczniów objętych opieką – 87. Najczęstsze problemy zdrowotne uczniów dotyczą wad postawy – 28 , wad wzroku - 21 oraz nadwagi -24.

W ramach prowadzonej opieki funkcjonuje świetlica. Jej działalność jest zgodna z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego (Regulamin rekrutacji, Regulamin Świetlicy Szkolnej, Plan Dydaktyczno - Wychowawczy).

BHP

Szkoła wypełnia warunki bezpieczeństwa, higieny pracy i nauki. Potwierdzają to kontrole przeprowadzone przez organy zewnętrzne. Obiekty szkolne, ich wyposażenie oraz organizacja zajęć odpowiadają wymogom BHP. Szkoła rozpoznaje potencjalne zagrożenia bezpieczeństwa oraz podejmuje działania zapewniające bezpieczeństwo i higienę pracy.

ANALIZA I OCENA REALIZACJI DZIAŁAŃ DYDAKTYCZNYCH, WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNYCH I OPIEKUŃCZYCH.

DYDAKTYKA:

Badanie wyników nauczania i efektów kształcenia.

Szkoła posiada zestaw programów nauczania opracowany dla oddziałów zgodnie z obowiązującymi przepisami i zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną. W wybranych i realizowanych programach nauczania uwzględnione są przedmioty, i treści zawarte w podstawie programowej. Wszyscy nauczyciele realizują programy nauczania dopuszczone do użytku szkolnego w sposób określony w przepisach. Cele nauczania i wymagania edukacyjne są jasne i zrozumiałe dla uczniów, przedstawione uczniom i rodzicom. Nauczyciele planują realizację treści kształcenia, są one realizowane zgodnie z przyjętymi planami, co przedstawiają zapisy w dziennikach lekcyjnych. Nauczyciele przygotowują się do każdego zajęcia edukacyjnych. Prowadzą lekcje w taki sposób, aby zainteresować uczniów danym tematem oraz aktywizować uczniów słabych. Prowadząc lekcje stosują różnorodne metody, formy i środki nauczania, tak, aby każdy uczeń mógł opanować przewidziane w programie treści nauczania. Stwarzają uczniom możliwość prezentacji własnych poglądów.

Nauczyciele poszczególnych przedmiotów diagnozują indywidualne potrzeby i osiągnięcia uczniów oraz dostosowują wymagania edukacyjne do uzdolnień uczniów. Respektują postanowienia oraz dostosowują się do wskazówek Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Szkolny system oceniania wspiera umiejętność uczenia się. Przestrzegane są zasady oceniania, promowania, klasyfikowania i egzaminowania.

Działania realizowane w roku szkolnym:

- dokonano analizy wyników nauczania z uwzględnieniem egzaminów zewnętrznych - przyjęto wnioski do realizacji;
- przeprowadzono 11 diagnoz i egzaminów zewnętrznych dla uczniów klasy 8 – przygotowując ich do egzaminu właściwego;
- przeprowadzono szereg diagnoz i sprawdzianów zewnętrznych - realizacja podstawy programowej na każdym etapie kształcenia;
- przygotowano uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych – ogółem etap szkolny – 20 uczniów (wszyscy z klasy VII) , w minionym roku szkolnym żaden uczeń nie zakwalifikował się do kolejnego etapu.

Wymiernym efektem prawidłowego prowadzenia zajęć dydaktycznych, z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej, zajęć dodatkowych są sukcesy edukacyjne, artystyczne, sportowe i inne naszych wychowanków. Na uwagę zasługuje fakt, że różnorodne sukcesy osiągają również dzieci ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi (edukacja włączająca jest realizowana prawidłowo).

Najważniejsze sukcesy edukacyjne:

Lp.	Nazwa konkursu	Imię i Nazwisko uczestnika	klasa	miejsce
1.	Ogólnopolski konkurs „Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski”	Lilianna G. Oliwia B. Klaudia P.	VII	I miejsce -etap rejonowy III miejsce – etap wojewódzki
2.	Międzyszkolny Konkurs Biologiczny	Lilianna G. Oliwia B. Klaudia P	VII	I miejsce - powiat
3.	Międzynarodowy Konkurs Matematyczny - Kangurek	Dominik G. Filip Ś. Ola M.	V IV II	wynik bardzo dobry wyróżnienie wyróżnienie
4.	Gminny Konkurs Poprawności Językowej "Język moją wizytówką".	Klaudia P. Oliwia B.	VII VII	I miejsce wyróżnienie
5.	Gminny Konkurs Historyczny	Klaudia P.	VII	III miejsce
6.	Gminny Konkurs Ortograficzny klas I-III	Karolina R.	III	I miejsce

Sukcesy artystyczne i inne:

Lp.	Nazwa konkursu	Imię i Nazwisko uczestnika	klasa	Miejsce
1.	Gminny Festiwal Piosenki Różnej	Karolina R	III	III miejsce
2.	Powiatowy Konkurs "Pocztówka z Pogórza Strzyżowskiego"	Karolina R. Hanna Ś.	III III	II miejsce III miejsce
3.	Gminny Konkurs Recytatorski Poezji Karola Wojtyły	Anna Sz.	VII	II miejsce
4.	Gminny Konkurs Jan Paweł II w poezji i w piosence – kategoria wiersz Gminny Konkurs Jan Paweł II w poezji i w piosence – kategoria piosenka.	Julia Ś Karolina R.	II III	wyróżnienie wyróżnienie
5.	Eliminacje Rejonowe Konkursu Literatura i Dzieci – piosenka	Karolina R	III	nominacja do finału wojewódzkiego
6.	Wojewodzki Konkursu Literatura i Dzieci – piosenka	Karolina R.	III	finalistka
7.	Literackie podróże małe i duże	Karolina R. Dominik G. Julia K.	III V V	I miejsce III miejsce wyróżnienie
8.	Gminny konkurs inscenizacji o zdrowiu.	kategoria klasa I-II	uczniowie klasa II	I miejsce

		kategoria klasa III-VI	uczniowie klasa III, IV	I miejsce
9.	Gminny konkurs "English drama and songs"	Karolina R	III	I miejsce

Największe sukcesy sportowe:

Lp.	Nazwa zawodów	ranga zawodów	klasa/ na zwisko	miejsce
1.	Półfinał Wojewódzki w Koszykówce Dziewcząt	województwo	VII-VIII	II
2.	Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Koszykówce Dziewcząt	rejon	VII-VIII	II
3.	Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Koszykówce Dziewcząt	powiat	VII-VIII	I
4.	Igrzyska Młodzieży Szkolnej w piłce ręcznej Dziewcząt	rejon	VII-VIII	III
5.	Igrzyska Młodzieży Szkolnej w piłce ręcznej Dziewcząt	powiat	VII-VIII	I
6.	Igrzyska Młodzieży Szkolnej w piłce siatkowej Dziewcząt	powiat	VII-VIII	II

7..	Igrzyska dzieci w mini piłce ręcznej chłopców	powiat	IV-VI	III
8.	Indywidualne Mistrzostwa w Lekkiej Atletyce – rzut piłeczką palantową	powiat	Kacper P.	I
			Szymon P.	III
		województwo	Szymon P.	V

DZIAŁNIA WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE:

W sferze wychowawczej można zauważyć, że uczniowie są chętni do pracy w szkole, biorą udział w konkursach, podejmują prace w organizacjach uczniowskich. Nauczyciele i dyrektor współpracują z rodzicami i uczniami, zachęcają ich do aktywnego udziału w życiu szkoły. Zebrania z rodzicami są okazją do wymiany poglądów i współpracy w rozwiązywaniu zaistniałych problemów. Program wychowawczo- profilaktyczny szkoły realizowany jest we współdziałaniu z rodzicami.

Uczniowie Szkoły uczestniczyli w kilku doniosłych wydarzeniach (**wychowania do wartości przez kształtowania postaw obywatelskich i patriotycznych**):

- ✓ Szkoła do hymnu;
- ✓ Pasowanie na ucznia;
- ✓ XIV rocznica nadania szkole im. Św. Józefa Sebastiana Pelczara;
- ✓ W hołdzie niepodległej - Narodowe Święto Niepodległości - Konkurs Poezji Patriotycznej, Przegląd Pieśni Patriotycznych;
- ✓ Dzień Edukacji Narodowej;
- ✓ Akademia z okazji uchwalenia Konstytucji 3 maja;

inne ważne uroczystości:

- ✓ XIX Gminny Konkurs "Jan Paweł II w poezji i w piosence" – organizacja;
- ✓ Przystawienie bożonarodzeniowe oraz klasowe spotkania wigilijne;
- ✓ Spotkanie noworoczne dla mieszkańców Jawornika – „Opowieść Wigilijna”;
- ✓ Dzień Babci i Dziadzia;
- ✓ Gminny Konkurs Historyczny - organizacja
- ✓ Dzień rodziny -Kochamy Was Całym sercem
- ✓ Dzień Dziecka

W ramach wolontariatu w szkole działa Szkolne Koło Caritas. Imprezy i akcje o charakterze charytatywnym organizowane przez Szkolne Koło Caritas:

- ✓ Papieska kremówka;
- ✓ Ogólnopolska Akcja charytatywna -"Szkoła Wrażliwych Serc"
- ✓ Kiermasz świąteczny;

- ✓ Dzień Życzliwości i Pozdrowień;
- ✓ Z myślą o innych – stroiki i kartki bożonarodzeniowe dla osób starszych i samotnych;
- ✓ Upominki (przygotowanie paczek żywnościowych) dla osób niepełnosprawnych z Jawornika, kartki i ozdoby świąteczne dla samotnych mieszkańców Jawornika;
- ✓ Nakręć się na pomaganie - zbiórka nakrętek;
- ✓ Dzień życzliwości

W ramach działań profilaktycznych zrealizowano następujące programy ,formy, konkursy:

- ✓ Szkolny Tydzień Profilaktyki i Promocji Zdrowia- przykładowe akcje i przedsięwzięcia: Aktywna przerwa, Kanapka z uśmiechem, Jesteśmy świadomymi konsumentami, spektakl profilaktyczny -"Szkolne tarapaty", Spotkanie z pracownikiem stacji Sanitarno - Epidemiologicznej w Strzyżowie, Mój Pomysł na zdrowie;
- ✓ Spotkanie profilaktyczne dotyczące uzależnień "Liczy się tylko miłość";
- ✓ Dzień bezpiecznego internetu;
- ✓ Trzymaj formę;
- ✓ Zawsze razem;
- ✓ Zachowaj trzeźwy umysł – ogólnopolski konkurs profilaktyczny;
- ✓ Całoroczna realizacja różnorodnych działań prozdrowotnych w ramach pracy wychowawczej w klasach - wojewódzka sieć szkół promujących zdrowie;
- ✓ Dodatkowe zajęcia sportowe – Szkolne Koło Sportowe;
- ✓ Projekt dla Szkół;
- ✓ Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym;
- ✓ Spotkanie z policjantem, spotkanie ze strażakami
- ✓ Program edukacyjno – profilaktyczny -Loguj się z głową

W ramach działań rozwijających samodzielność, kreatywność i innowacyjność:

- ✓ Dzień języka angielskiego w ramach Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego "Facts about the UK";
- ✓ Szkolny Talent Show;
- ✓ Dzień Chłopaka;
- ✓ Dzień kolorowej skarpetki w oddziale przedszkolnym;
- ✓ Udział w ogólnopolskim programie insta.Ling;
- ✓ Realizacja innowacji pedagogicznej;
- ✓ Kangur matematyczny;
- ✓ Dzień postaci z bajek;
- ✓ Projekt edukacyjny - "Starsi czytają młodszym";
- ✓ Światowy dzień tabliczki mnożenia;
- ✓ Dzień bez plecaka.

Uczniowie chętnie brali udział w akcjach ekologicznych, podejmując różnorodne działania na rzecz ochrony środowiska:

- ✓ Skąd się biorą produkty ekologiczne -akcja ekologiczna;
- ✓ całoroczna zbiórka baterii;
- ✓ akcja ekologiczna „Sprzątamy dla Polski”;
- ✓ Światowy dzień jabłka;
- ✓ Quiz wiedzy o jesieni;
- ✓ Światowy Dzień Pszczoły w oddziale przedszkolnym.

SPRAWDZIAN ÓSMOKLASISTY:

Osiągnięte wyniki:

Sprawdzian ósmoklasisty pisało 7 uczniów. Uzyskane wyniki przedstawia poniższa tabela:

Przedmiot (wynik średni)	Szkoła	Gmina	Powiat	Województwo	Kraj	Stanin
język polski	55%	67%	63%	63%	61%	4
matematyka	37%	57%	54%	54%	52%	3
angielski	44%	71%	67%	67%	66%	2

Z przykrością należy stwierdzić, że tegoroczni absolwenci napisali ogólnie sprawdzian ósmoklasisty na niskim poziomie. Wg. skali staninowej uczniowie uzyskali z przedmiotów j.polski – stanin 4 (poniżej średniej), matematyka – stanin 3 (niski), j. angielskiego – stanin 2 (bardzo niski). Uzyskany wynik jest najniższy od 2015 r. Według zebranych informacji (diagnoza losów absolwentów) wszyscy uczniowie zostali przyjęci do wybranych przez siebie szkół ponadpodstawowych.

ANALIZA, WNIOSKI, BRAKI

Osiągnięcia edukacyjne, przeprowadzone diagnozy w klasach I-VIII, klasyfikacja roczna potwierdzają, że proces dydaktyczny, wychowawczo-profilaktyczny, opiekuńczy jest prowadzony w sposób prawidłowy. Mocną stroną szkoły jest szeroko rozumiana indywidualizacja procesu nauczania zarówno ucznia z dysfunkcją jak również umiejętność dostrzegania i wykorzystywania indywidualnych zdolności uczniów. W mojej ocenie na uwagę

zasługuje realizacja edukacji włączającej (realizacja zadań z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej). Środowisko szkolne naszej placówki charakteryzuje się bardzo dużą ilością orzeczeń i opinii (20% uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) ale dzięki umiejętnościom nauczycieli, wychowawców, terapeutów udaje się osiągnąć zamierzone cele na miarę indywidualnych możliwości ucznia.

Prawidłowy proces edukacyjny w dalszym ciągu utrudnia niedostateczna baza lokalowa szkoły. Brakuje "typowych" sal tematycznych (przedmiotowych) oraz sal do edukacji wczesnoszkolnej (na 9 oddziałów w roku szkolnym 2023/2024 szkoła dysponowała 6 „dobrymi” salami lekcyjnymi w tym jedna to pracownia komputerowa).

Dodatkowo po zmianach w prawie oświatowym dotyczącym zatrudnienia nauczycieli specjalistów (1 etat) i dużej liczbie zajęć z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej tj. rewalidacyjnych i innych specjalistycznych (rok szkolny 2024/2025 – 8 orzeczeń) szkoła nie dysponuje żadnym wolnym pomieszczeniem z przeznaczeniem na gabinet psychologa, pedagoga, pedagoga specjalnego czy logopedy.

Drobne remonty, naprawy, wymiana wyposażenia w szkole są prowadzone sukcesywnie na bieżąco. Sportowe asfaltowe boisko przyszkolne nie nadaje się do użytku (nierówności, połamana nawierzchnia) wymaga przebudowy na boisko bezpieczne z powierzchnią poliuretanową dodatkowo przyszkolny plac zabaw mimo corocznej konserwacji (montaż 2010 rok) wymaga wymiany na elementy z tworzywa sztucznego, pokrycie dachowe szkoły wymaga remontu i pomalowania.

Dyr. Szkoły:

